

# Når livet er for svært – samtale i øjenhøjde med en teenager

## Program

08.45 – 09.00	Ankomst og registrering
09.00 – 09.45	Velkomst og præsentation (navn, arb. sted, erfaring med selvskadende handlinger og selvmordsadfærd)
09.45 – 10.15	Oplæg om unge og selvmordsadfærd
10.15 – 10.30	Spørgsmål
10.30 – 10.45	Pause
10.45 – 10.55	Case (Phillip) – individuel opgave
10.55 – 11.15	Gruppearbejde
11.15 – 12.00	Opsamling
12.00 – 12.45	Rollespil 1 (Phillip) i grupper
12.45 – 13.30	Frokost
13.30 – 14.15	Opsamling + teori om den afdækkende samtale
14.15 – 15.15	Rollespil 2 (Carina eller Laura/Hans Henrik) i grupper
15.15 – 16.00	Opsamling, evaluering og afslutning

## Formål

- at formidle relevant viden til folkeskolelærere og andre undervisere om bl.a. tegn på alvorlig mistrivsel hos store børn og unge
- at styrke undervisernes kompetence i forhold til at gennemføre en afdækkende samtale med en elev om dennes livssituation og vanskeligheder, herunder om evt. selvbeskadigende adfærd
- at bibringe underviserne viden om relevante handlemåder ved viden om mistrivsel